



PROGRAMA DE DISCIPLINA		Ano 2024	Semestre 02	
Código PSIO2970	Nome da Disciplina Narrativas, Memória e Experiência: debates com o cuidado	CH 30	CR 02	
Professores: Claudia Carneiro da Cunha (Instituto de Psicologia/PPGPS/UERJ) Martha Cristina Nunes Moreira (PPGSCM/IFF) Marcelo De Abreu Maciel (Instituto de Psicologia / UFF)				
Ementa: <p>Essa disciplina objetiva oferecer aportes conceituais, teóricos e metodológicos para o trabalho com narrativas nas pesquisas qualitativas em saúde coletiva, tendo três eixos orientadores: memória, experiência e cuidado. Para tanto, compreendemos a importância de evocar tais eixos como tributos, ofertas, para que sentidos sejam acionados e significados compartilhados na construção de narrativas.</p> <p>Período do curso: Segundas-feiras de agosto, setembro, outubro e novembro de 2024</p> <p>Horário: 14 às 17 horas</p> <p>Local das aulas: Programa de Pós-Graduação em Saúde da Criança e da Mulher – PPGSCM. Instituto Fernandes Figueira (IFF/FIOCRUZ) - 4º andar.</p> <p>Metodologia de Ensino: Seminários de leitura com oferta de uma atividade de afetação/sensibilização para a turma, discussão de textos e produção de uma síntese de uma aula (Memorabilia), com papel ativo de docentes e discentes.</p>				
Avaliação: <p>Apresentação de um texto, oferta de uma afetação/sensibilização para a turma, participação nas discussões e produção de uma Memorabilia como síntese de um dos encontros, com a utilização de referências do curso em diálogo com seu tema de pesquisa.</p>				
		Coordenador do Curso		
Data	Assinatura / Matrícula	Data	Rubrica	



PROGRAMA DE DISCIPLINA		Ano 2024	Semestre 02	
Código PSI02969	Nome da Disciplina Artesanias na psicologia clínica e na pesquisa em tempos de neoliberalismo	CH 45	CR 03	
Professora: Laura Cristina de Toledo Quadros				
Ementa: Situando o neoliberalismo. Caracterizando o sofrimento psíquico na contemporaneidade. A clínica e seus desdobramentos políticos. A pesquisa como produtora de mundos: Política ontológica. Desdobramentos cotidianos. O fazer artesanal em contraposição ao produtivismo na clínica e na pesquisa em psicologia.				
Objetivo: Ampliar a compreensão do contexto sócio-político atual e discutir as possibilidades de recalitrâncias na clínica e na pesquisa em tempos de monetização da vida, fabricação de demandas, preconceitos e meritocracias.				
Bibliografia: ARENDDT,Ronald.; QUADROS, Laura.C. T.; MORAES,Márcia.O (2019). <i>Digressões acerca da noção de estilo: contribuições para uma perspectiva não moderna do eu</i> . In Psicologia & Sociedade, 38, 1-16. BONDIA, Jorge Larrosa. Notas sobre a experiência e o saber de experiência. Rev. Bras.Educ., Rio de Janeiro, n.19, p. 20-28, Apr. 2002. CARDELLA, Beatriz Helena Paranhos. Cuidado às pessoas em sofrimento e possibilidade de ressignificação. In: FRAZÃO, Lilian Meyer.; FUKUMITSU, Karina Okajima (org.). <i>Enfrentando crises e fechando gestalten</i> . São Paulo: Summus, 2020. p. 97-115. DUNKER, Cristian <i>Reinvenção da intimidade: políticas do sofrimento cotidiano</i> , São Paulo. Ubu editora,2017. FRANCO, Fabio <i>et alli</i> . <i>O sujeito e a ordem do mercado: gênese teórica do neoliberalismo</i> in SAFATLE, V.; JUNIOR, N. & DUNKER, C., <i>Neoliberalismo como gestão do sofrimento psíquico</i> . S.Paulo, Autêntica Editora, 2021 GALEANO, Eduardo, <i>O livro dos abraços</i> tradução de Eric Nepomuceno. - 9. ed. - Porto Alegre: L&PM, 2002 HAN, Byung-Chul. <i>Sociedade do Cansaço</i> . Petrópolis, RJ. Vozes, 2015. HAN, Byung-Chul. <i>Sociedade Paliativa: A dor hoje</i> . Petrópolis: Vozes, 2021. KRENAK, Ailton. <i>A vida não é útil</i> . São Paulo: Companhia das Letras, 2020. LATOURE, Bruno. (2021). <i>Onde Aterrorizar?: Como se orientar politicamente no antropoceno</i> . Rio de Janeiro, ed. Bazar do tempo.				



MOL, Annemarie. Política ontológica. Algumas idéias e várias perguntas. In J. A. Nunes, & R. Roque (Orgs.). Objectos impuros: experiências em estudos sociais da ciência. (pp.63-78).Porto: Edições Afrontamento, 2007.

OLIVEIRA, Valeska Fortes de; SILVA, Monique da. Em defesa da leveza, do sensível e da sensibilidade na pesquisa em educação. In: FEITOSA, Débora Alvez; DORNELES, Malvina do Amaral; BERGAMASCHI, Maria Aparecida. (org.). O Sensível e a Sensibilidade na Pesquisa em Educação. Bahia: Editora UFRB, 2016. p. 45-70.

QUADROS, Laura Cristina de Toledo. O cotidiano de uma Gestalt-terapeuta: a clínica dos pequenos acontecimentos. In: PRETELO, Eleonora Torres; QUADROS, Laura Cristina de Toledo (org.). O Tempo e a Escuta da Vida: configurações gestálticas e práticas contemporâneas. Rio de Janeiro: Quartet, 2014. P. 37-50.

QUADROS, Laura Cristina de Toledo (2022). O chamado da pesquisa: um esboço não linear como proposição para um PesquisarCOM. In: SILVEIRA, Marília; MORAES, Marcia; QUADROS, 116 Laura Cristina de Toledo. (org.). PesquisarCOM: caminhos férteis para a pesquisa em psicologia. Rio de Janeiro: NAU Editora,. p. 65-83.

STENGERS, Isabelle (2023). Uma outra ciência é possível, Rio de Janeiro, ed. Bazar do tempo.

Professor Proponente		Coordenador do Curso	
Data	Assinatura / Matrícula	Data	Rubrica



PROGRAMA DE DISCIPLINA		Ano 2024	Semestre 02	
Código PSI02969	Nome da Disciplina Pesquisa em Psicogerontologia	CH 45	CR 03	
Professora: Heloísa Gonçalves Ferreira				
<p>Ementa: Bases e fundamentos da Psicogerontologia enquanto campo de fazer prático e científico. Foco maior será dado aos problemas de pesquisa, metodologias e delineamentos de pesquisas voltados para investigação de temas diversos em psicogerontologia, e suas aplicações para a prática psicogerontológica. A disciplina visa ainda trazer atualização bibliográfica referente às pesquisas mais recentes na área.</p> <p>Objetivo: Ao final da disciplina, o discente deverá ser capaz de:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Identificar as bases e fundamentos da prática psicogerontológica;2) Conhecer problemas e métodos de pesquisa atuais para investigar temas em psicogerontologia;3) Identificar e se familiarizar com os principais periódicos da área para atualização bibliográfica;4) Realizar buscas na literatura que trata de temáticas pertinentes e atuais à psicogerontologia;5) Redigir artigo científico sobre tema de pesquisa atual em psicogerontologia;6) Aplicar o conhecimento adquirido para aprimorar o projeto de pesquisa (dissertação ou tese) em desenvolvimento <p>Bibliografias Principais:</p> <p>FREITAS, E. V.; Py, L. et al. (2022). <i>Tratado de geriatria e gerontologia</i> (5a ed.). Guanabara Koogan</p> <p>Schaie, K.W. & Willis, S.L. (2021). <i>Handbook of the Psychology of Aging</i> (9a ed.). Elsevier.</p> <p>Artigos científicos nacionais e internacionais atuais (últimos 5 anos) a serem consultados nos seguintes periódicos:</p> <p>Periódicos Nacionais - Revista Brasileira de Geriatria e Gerontologia; Estudos Interdisciplinares do Envelhecimento; Revista Brasileira de Ciências do Envelhecimento Humano</p> <p>Periódicos internacionais - Journals of Gerontology; The Gerontologist; Psychology and Aging; The Journal of Gerontopsychology and Geriatric Psychiatry; Aging and Mental health; Aging and Human Development; International Psychogeriatrics; Clinical Gerontologist.</p>				
		Coordenador do Curso		
Data	Assinatura / Matrícula	Data	Rubrica	



PROGRAMA DE DISCIPLINA		Ano 2024	Semestre 02	
Código PSI02969	Nome da Disciplina Corpo, gênero e sexualidade: intersecções com o envelhecimento	CH 45	CR 03	
Professor responsável: Fernando Pocahy Professores convidados/as: Késia dos Anjos, Thalles do Amaral e Ullissis Paixão				
Ementa: A disciplina busca articular problematizações sobre diversidade sexual e de gênero na intersecção com o envelhecimento. Para tal, revisará os pressupostos teórico-metodológicos na pesquisa atual, a partir da produção brasileira. Com especial atenção aos trabalhos no campo da educação e saúde, o componente curricular movimentará estudos em perspectiva interdisciplinar, atento às dimensões contexto-dependentes de sua produção e modos de enunciação do problema de pesquisa. O percurso de estudos está orientando ainda à crítica dos modelos e formas de governo contemporâneos do envelhecimento e da velhice, colocando sob análise a razão neoliberal e sua imbricada relação com o racismo estrutural, capacitismo e outras formas de produção de abjeção e necropolítica.				
Cronograma 19/08: início das aulas. Apresentação e contrato de trabalho 26/08: A velhice e o envelhecimento Texto de Carlos Eduardo Henning e Guita Grin Debert 02/09: Panorama estudos de gênero e LGBTQIA+ Texto de Carlos Eduardo Henning 09/09: Envelhecimento e questão gay Texto de Fernando Pocahy 16/09: Envelhecimento e questão gay Texto de Daniel Kerry 23/09: Envelhecimento e lesbianidades Texto Andrea Lacombe 30/09: Envelhecimento e lesbianidades Texto Andrea Moraes Alves 07/10: Envelhecimento e a questão trans Texto Monica Siqueira 14/10: feriado 21/10: Envelhecimento e a questão trans Texto Pedro Paulo Samarco 28/10: feriado 04/11: Envelhecimento e heterossexualidades Texto Guacira Louro				



11/11: Envelhecimento e heterossexualidades
Texto Andrea Moraes Alves

18/11: feriado

25/11: Cinema e envelhecimento
Poderia ser o filme Gerontophilia

02/12: Encerramento e avaliação

Referências

ALVARENGA, Luiz Fernando Calage. Flores de plástico não morrem...”: corpo, saúde, gênero e envelhecimento. **Fazendo Gênero 8, Corpo, Violência e Poder**, 2008.

ALVES, Andrea Moraes. Envelhecimento, trajetórias e homossexualidade feminina. **Horizontes antropológicos**, v. 16, p. 213-233, 2010.

ALVES, Andréa Moraes. Fronteiras da relação. Gênero, geração e a construção de relações afetivas e sexuais. **Sexualidad, Salud y Sociedad-Revista Latinoamericana**, n. 3, p. 10-32, 2009.

ANTUNES, Pedro Paulo Sammarco; MERCADANTE, Elisabeth Frohlich. Travestis, envelhecimento e velhice. **Revista Kairós-Gerontologia**, v. 14, p. 109-132, 2011.

HENNING, Carlos Eduardo. Gerontologia LGBT: velhice, gênero, sexualidade e a constituição dos “idosos LGBT”. **Horizontes Antropológicos**, v. 23, p. 283-323, 2017.

HENNING, Carlos Eduardo; DEBERT, Guita Grin. Velhice, gênero e sexualidade: revisando debates e apresentando tendências contemporâneas. **Estudos sobre Envelhecimento**, v. 26, n. 63, 2015.

LOURO, Guacira Lopes. Chega de saudade. **Revista da FAGED. N. 19 (jan./jun. 2012), p. 11-20**, 2011.

POCAHY, Fernando Altair. Entre vapores & vídeos pornôis: dissidências homo/eróticas na trama discursiva do envelhecimento masculino. **Revista Estudos Feministas**, v. 20, p. 357-376, 2012.

SANTOS, Daniel Kerry dos; LAGO, Mara Coelho de Souza. Cartografando estilizações do homoerotismo na velhice: pistas metodológicas nos estudos sobre sexualidades ★. **Fractal: Revista de Psicologia**, v. 27, n. 2, p. 95-106, 2015.

SIQUEIRA, Monica S. Caminhando como senhoras: interações sociais e performatividade de gênero de travestis 1 idosas na cidade do Rio de Janeiro. **Bagoas-Estudos gays: gêneros e sexualidades**, v. 9, n. 13, 2015.

Professor Proponente		Coordenador do Curso	
Data	Assinatura / Matrícula	Data	Rubrica



PROGRAMA DE DISCIPLINA		Ano 2024	Semestre 02	
Código PSIO2972	Nome da Disciplina Trabalho e Direitos Humanos - sob uma perspectiva do pensamento complexo	CH 15	CR 01	
Professoras: Heloisa Helena Ferraz Ayres e Regina Andrade				
Datas: 09.09; 16.09; 23.09; 30.09; 07.10; Horário: 15:00 às 18:00 h (2as. feiras) Ementa A disciplina será desenvolvida com uma carga horária de 15 horas, totalizando cinco encontros de 3 horas. O objetivo é promover a compreensão da relação entre Trabalho e Direitos humanos, através de atividades práticas, reflexivas, tanto individuais como coletivas, que promovam a interação do grupo, por meio de seus temas de pesquisas. Os temas serão abordados a partir da introdução da perspectiva do pensamento complexo, dos principais conceitos, como trabalho decente, os marcos nacionais e internacionais que tratam do Trabalho e Direitos Humanos. Discussão sobre as formas de violência e discriminação no ambiente de trabalho, incluindo o assédio moral e sexual, a discriminação de gênero, raça, orientação sexual, entre outras. Análise das questões relativas ao trabalho infantil e do trabalho escravo no contexto brasileiro. Levantamento de mecanismos de proteção dos direitos humanos no trabalho, as tendências e os desafios no cenário mundial e brasileiro. Os temas de pesquisas dos discentes serão a base para discussões, reflexões e desenvolvimento da Disciplina.				
		Coordenador do Curso		
Data	Assinatura / Matrícula	Data	Rubrica	



PROGRAMA DE DISCIPLINA		Ano 2024	Semestre 02	
Código PSI02970	Nome da Disciplina Análise Institucional e pesquisa na diferença	CH 30	CR 02	
Professor: Alice De Marchi Pereira de Souza				
Ementa: <p>Emergência histórico-política da Análise Institucional na França no pós-guerra e desdobramentos até a atualidade. Frantz Fanon, um precursor inaudito?</p> <p>Apropriações-invenções da AI na América Latina: encontro com psicologias sociais críticas, hibridismos e impurezas. Institucionalismo no Brasil, derivações esquizoanalíticas e sua história recente: movimentos insurgentes, direitos humanos e políticas públicas.</p> <p>Transversais e cruzamentos decoloniais, anticoloniais e interseccionais (raça, gênero, sexualidade e outros). Conceitos-ferramenta para pesquisar na diferença: pesquisa-intervenção e cartografia; instituição, instituinte e instituído; analisador; dispositivo; efeitos; transversalidade; análise de implicações; diário de campo; produção de subjetividade; campo de intervenção e campo de análise; macro e micropolítica; molar e molecular; rizoma. encomenda, demanda, autogestão.</p>				
Objetivo: <p>O curso pretende apresentar e aprofundar aspectos teórico-metodológicos da Análise Institucional com o intuito de equipar estudantes para pesquisas que se beneficiem desta perspectiva e de suas possíveis composições com outros campos de conhecimento e intervenção.</p>				
Professor Proponente		Coordenador do Curso		
Data	Assinatura / Matrícula	Data	Rubrica	



PROGRAMA DE DISCIPLINA		Ano 2024	Semestre 02	
Código PSI02969	Nome da Disciplina Pensamento Social Brasileiro	CH 45	CR 3	
Professor(a): Ricardo Vieira Alves de Castro				
Ementa: <p>A partir das produções culturais populares de brasileiros sobre o Brasil, especialmente a que considera a identidade e o comportamento social, estabelecer articulações entre história social e psicologia social. As abordagens teóricas da psicologia social estão referidas aos conceitos de imaginário social, representações e memória social. As produções culturais populares serão tematizadas nos seguintes aspectos: o folclore (ou a descrição do outro); as expressões religiosas; os ritos e as festas populares; a literatura popular.</p>				
Professor Proponente		Coordenador do Curso		
Data	Assinatura / Matrícula	Data	Rubrica	



PROGRAMA DE DISCIPLINA		Ano 2024	Semestre 02	
Código PSI	Nome da Disciplina História e Formação da Psicologia Social	CH 30	CR 02	
Professor: Filipe Degani-Carneiro				
Ementa: A Psicologia das massas no século XIX. A constituição da Psicologia Social como disciplina. As perspectivas cognitivo-experimentais. As vertentes sociológicas e o diálogo com as ciências sociais. A crise de relevância da psicologia social. Psicologia Social no Brasil e na América Latina: da neutralidade aos compromissos. Enfoques contemporâneos em Psicologia Social.				
Objetivos: O curso pretende apresentar aos alunos o campo conceitual, teórico e metodológico da Psicologia Social, por meio de uma análise histórica e crítica, aprofundando temas e questões relevantes para a formação dessa perspectiva em Psicologia, considerando especialmente a realidade desta disciplina no Brasil.				
Dia/Horário: Quartas-feiras, 10h30 às 13h				
[Obs.: Parte do curso será oferecido em um curso da Prof ^a . Annette Mulberger (Groningen University) nos dias 21 e 22 de outubro (2 ^a e 3 ^a f., 10h30-13h)]				
Local: Auditório do Laboratório Clio-Psyché				
		Coordenador do Curso		
Data	Assinatura / Matrícula	Data	Rubrica	



PROGRAMA DE DISCIPLINA		Ano 2024	Semestre 02	
Código PSI	Nome da Disciplina A problemática do descritivismo, psicopatologia e medicalização da existência	CH 15	CR 01	
Professora: Ingrid Vorsatz				
Início:				
Data e horário da disciplina: 5ª feira de 19:35h às 20:20h (N3)				
OBS: As aulas iniciarão pontualmente às 19:35h.				
Nº máximo de estudantes inscritos: 10 (dez)				
Atividades assíncronas: Leitura e fichamento de textos selecionados pela docente responsável pela disciplina. Resenhas sobre textos e/ou filmes, lives, webinares etc.				
Avaliação: Apresentação de seminário discente e trabalho final individual.				
Ementa: A problemática do descritivismo: o DSM (<i>Diagnosticand Statistical Manual of Mental Disorders</i>) publicado pela <i>American Psychiatric Association</i> (APA) a título de obra de referência diagnóstica no campo da psiquiatria e da saúde mental. Medicalização da existência. A psiquiatria clássica francesa e sua psicopatologia: Gaëtan Gatian de Clérambault, Jules Cotard, Jules Séglas, Joseph Capgras. A crítica freudiana.				
Objetivos: Problematizar a noção de transtorno mental (<i>mental disorder</i>) proposta pela Associação Psiquiátrica Americana (APA) a partir da terceira edição do DSM e sua adoção acrítica tanto pelo campo da psiquiatria, em detrimento da psicopatologia, quanto pelo campo da psicologia. A contribuição da psicanálise ao debate.				
		Coordenador do Curso		
Data	Assinatura / Matrícula	Data	Rubrica	



PROGRAMA DE DISCIPLINA		Ano 2024	Semestre 02	
Código PSI02969	Nome da Disciplina Psicofisiologia 2	CH 45	CR 03	
Professor: Carlos Eduardo Nórté				
Ementa: <p>A Psicofisiologia é um campo da ciência psicológica que investiga a relação entre os processos mentais e o funcionamento fisiológico do organismo humano. Assim, ela busca compreender como as atividades do cérebro, sistema nervoso e outros sistemas fisiológicos se interconectam com as experiências mentais, tais como emoções, pensamentos e comportamentos. O enfoque da disciplina será a psicofisiologia cardiovascular, ao qual fornecerá uma visão geral da fisiologia do sistema cardiovascular e seus controles autonômicos e neuroendócrinos centrais e periféricos. Serão também considerados então medidas cardíacas comuns, do ponto de vista metodológico, analítico e interpretativo. Por fim, destacaremos algumas questões e temas atuais na literatura contemporânea envolvendo cognição, regulação emocional e aspectos clínicos.</p>				
Avaliação: <p>A avaliação será individual e será dividida em duas partes: 1) apresentação do seminário de artigos e 2) fechamento e articulação de dois estudos empíricos sobre HRV em algum tema de interesse.</p>				
Bibliografia básica: <p>Berntson, G. G., Quigley, K. S., Norman, G. J., & Lozano, D. L. (2017). Cardiovascular psychophysiology. In J. T. Cacioppo, L. G. Tassinary, & G. G. Berntson (Eds.), <i>Handbook of psychophysiology</i> (pp. 183–216). Cambridge University Press.</p> <p>Wehrwein, E. A., Orer, H. S., & Barman, S. M. (2016). Overview of the anatomy, physiology, and pharmacology of the autonomic nervous system. <i>regulation</i>, 37(69), 125.</p> <p>Shaffer, F., McCraty, R., & Zerr, C. L. (2014). A healthy heart is not a metronome: an integrative review of the heart's anatomy and heart rate variability. <i>Frontiers in psychology</i>, 5, 1040.</p> <p>Beauchaine, T. P., & Thayer, J. F. (2015). Heart rate variability as a transdiagnostic biomarker of psychopathology. <i>International journal of psychophysiology</i>, 98(2), 338-350.</p> <p>Thayer, J. F., & Lane, R. D. (2009). Claude Bernard and the heart–brain connection: Further elaboration of a model of neurovisceral integration. <i>Neuroscience & Biobehavioral Reviews</i>, 33(2), 81-88.</p>				
Professor Proponente			Coordenador do Curso	
Data	Assinatura / Matrícula	Data	Rubrica	



PROGRAMA DE DISCIPLINA		Ano 2024	Semestre 02	
Código PSI02969	Nome da Disciplina Análise de dados, construção, adaptação e validação de instrumentos psicológicos com os softwares SPSS, AMOS, Factor e JASP (parte II)	CH 45	CR 03	
Professor: José Augusto Evangelho Hernandez				
Objetivo: Desenvolver conhecimentos relativos à construção e adaptação de instrumentos psicológicos com os softwares SPSS, AMOS, Factor e JASP				
Ementa: A disciplina abordará de forma teórica e prática a estatística para a construção, adaptação ou produção de evidências de validade e fidedignidade de instrumentos de medidas psicológicas. Regressão Linear Múltipla Uni e Multivariada. Processos de Validade de Conteúdo. Coeficiente de Validade de Conteúdo. Análise Fatorial Exploratória. Modelagem de Equações Estruturais. Análise de Trajetória/Path Analysis. Análise Fatorial Confirmatória. Análise Fatorial Confirmatória Multigrupos. Análise Diádica de Dados. (The actor-partner interdependence model, Actor-Partner Interdependence Mediation Model ou Modelo de Traços Latentes).				
Programa: 13 Análise Regressão Linear Múltipla Uni e Multivariada; 14 Introdução aos Testes Psicológicos e seus usos; 15 Fidedignidade, Validade, Normatização e Padronização de Testes; 16 Princípios de Elaboração de Testes Psicológicos; 17 Validade de Conteúdo; 18 Introdução à Análise Fatorial Exploratória; 19 Introdução à Modelagem de Equações Estruturais; 20 Análise Fatorial Confirmatória; Análise Fatorial Confirmatória Multigrupos; 21 Modelo Bifator; 22 Mediação e Moderação; 23 Análise Diádica de Dados.				
Bibliografia: Arbuckle, J. L. (2019). <i>IBM SPSS AMOS 26.0. User's Guide</i> . http://public.dhe.ibm.com/software/analytics/spss/documentation/statistics/26.0/en/amos/Manuals/IBM_SPSS_Amos_User_Guide.pdf Byrne, B. M. (2016). <i>Structural Equation Modeling with Amos: basic concepts, applications, and programming</i> . New York: Routledge. Damásio, B. (2013). Contribuições da Análise Fatorial Confirmatória Multigrupo (AFCMG) na avaliação de invariância de instrumentos psicométricos. <i>Psico-USF</i> , 18(2), p. 211-220.				



- Dancey, C. P., & Reidy, J. (2019). *Estatística sem matemática para Psicologia* (7th ed.). Porto Alegre: Penso.
- Ferrando, P. J., & Lorenzo-Seva, U. (2018). Assessing the quality and appropriateness of factor solutions and factor score estimates in exploratory item factor analysis. *Educational and Psychological Measurement*, 78, 762-780. doi: 10.1177/0013164417719308
- Field, A. (2020). *Descobrendo a Estatística usando o SPSS*. Porto Alegre: Penso.
- Goss-Sampson, M. A. (2021). *Análise Estatística no JASP: um guia para estudantes*. <https://jasp-stats.org/wp-content/uploads/2021/11/Statistical-Analysis-in-JASP-A-Students-Guide-v14-Brazilian-Portuguese.pdf>
- Hair, J. F., Black, W. C., Babin, B. J., & Anderson, R. E. (2018). *Multivariate Data Analysis* (7th Ed.). New Jersey: Prentice Hall.
- Hernández Nieto, R. A. (2002). *Contributions to statistical analysis*. Mérida: Universidad de Los Andes.
- Hutz, C. S., Bandeira, D. R., & Trentini, C. M. (2015). *Psicometria*. Porto Alegre: ArtMed.
- Kline, R. B. (2015). *Principles and Practice of Structural Equation Modeling*. New York: Guilford Press.
- Lloret-Segura, S., Ferreres-Traver, A., Hernández-Baeza, A., & Tomás-Marco, I. (2014). El análisis factorial exploratorio de los ítems: una guía práctica, revisada y actualizada. *Anales de Psicología*, 30(3), 1151-1169. doi: 10.6018/analesps.30.3.199361
- Lorenzo-Seva, U., & Ferrando, P. J. (2013). FACTOR 9.2: A Comprehensive Program for Fitting Exploratory and Semiconfirmatory Factor Analysis and IRT Models. *Applied Psychological Measurement*, 37(6), 497-498. doi: 10.1177/0146621613487794
- Marôco, J. (2014). *Análise de Equações Estruturais: Fundamentos teóricos, Software & Aplicações*. Pero Pinheiro: ReportNumber.
- Muthén, L. K., & Muthén, B. O. (2015). *Mplus User's Guide. Seventh Edition*. Los Angeles, CA: Muthén & Muthén
- Pacico, J. C. (2015) Como é feito um teste? Produção de itens. In C. S. Hutz, D. R. Bandeira, & C. M. Trentini (Eds.). *Psicometria* (pp. 55-69). Porto Alegre: Artmed.
- Pasquali, L. (2010). *Instrumentação Psicológica*. Porto Alegre: ArtMed.
- Pasquali, L. (2013). *Psicometria: teoria dos testes na psicologia e na educação* (4th ed.). Petrópolis: Vozes.
- Rogers, P. (2021). Best Practices for Your Exploratory Factor Analysis: A Factor Tutorial. *Revista de Administração Contemporânea*, e210085-e210085.
- Tabachnick, B. G., & Fidell, L. S. (2018). *Using Multivariate Statistics* (6th ed.). Boston: Pearson.
- Timmerman, M. E., & Lorenzo-Seva, U. (2011). Dimensionality Assessment of Ordered Polytomous Items with Parallel Analysis. *Psychological Methods*, 16(2), 209-220. doi: 10.1037/a0023353

Professor Proponente		Coordenador do Curso	
Data	Assinatura / Matrícula	Data	Rubrica



PROGRAMA DE DISCIPLINA		Ano 2024	Semestre 02	
Código PSI	Nome da Disciplina Desafios da Extensão	CH 15	CR 01	
Professora: Anna Uziel				
Ementa Inserir estudantes de pós-graduação em projetos de extensão. Pesquisa e intervenção. Fundamentos éticos e metodológicos. Coletivo. Universidade e comunidade externa.				
		Coordenador do Curso		
Data	Assinatura / Matrícula	Data	Rubrica	



PROGRAMA DE DISCIPLINA		Ano 2024	Semestre 02	
Código PSI	Nome da Disciplina Metodologia em Psicologia Social	CH 15	CR 01	
Professor: Themis Apostokolis				
Ementa: Psicologia Social. Perspectivas metodológicas. Métodos de pesquisa qualitativa. Uso de software de apoio.				
Datas: 20/09; 23/09; 04/10; 07/10 e 11/10				
Horário: 14:00 às 17:00 h				
		Coordenador do Curso		
Data	Assinatura / Matrícula	Data	Rubrica	



PROGRAMA DE DISCIPLINA		Ano 2024	Semestre 02	
Código PSI02972	Nome da Disciplina ESCRITA DE ARTIGOS CIENTÍFICOS	CH 15	CR 01	
Professoras: Alexandra Tsallis e Gisele Dias				
Ementa A disciplina de Escrita Acadêmica para as Ciências Sociais e Humanidades visa capacitar os alunos na produção de textos acadêmicos de alta qualidade, específicos para as áreas de ciências sociais e humanidades. O curso abordará técnicas de escrita, normas de formatação, estruturação de argumentos e metodologias de pesquisa, com foco na clareza, coerência e rigor acadêmico. Além disso, a disciplina trabalhará a identificação de fatores psicológicos que tendem a dificultar o engajamento com a atividade de escrita, como a procrastinação e o perfeccionismo, bem como técnicas cognitivo-comportamentais de gerenciamento desses fatores.				
		Coordenador do Curso		
Data	Assinatura / Matrícula	Data	Rubrica	